

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT  
ET DE CERTIFICATION  
**CÉGEP VERT DU QUÉBEC**  
D'ENVIRONNEMENT JEUNESSE

Rapport d'activité  
Cégep Marie-Victorin  
2020-2021



## TABLE DES MATIÈRES

1.	Renseignements généraux .....	3
2.	Introduction.....	3
3.	Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) .....	4
4.	Politique environnementale.....	5
5.	Activités de sensibilisation .....	6
6.	Activités de formation.....	8
7.	Plan d'action environnemental .....	10
8.	Bilan environnemental.....	10
9.	Bilan annuel ou évaluation du plan d'action.....	10
10.	Fonds d'intervention environnemental .....	10
11.	Nouveau critère d'amélioration continue.....	11
12.	Suivi des critères d'amélioration continue.....	11
13.	Critères supplémentaires pour le niveau excellence .....	15
14.	Autres réalisations.....	15
15.	Conclusion.....	16

# 1. Renseignements généraux

- 1.1. Nom de l'établissement : Cégep Marie-Victorin
- 1.2. Niveau visé : Excellence
- 1.3. Année de rédaction : 2021
- 1.4. Rapport rédigé par : Renée Lemieux
- 1.5. Nombre de personnes étudiantes qui fréquentent l'établissement : 4133
- 1.6. Nombre de personnes employées : 500
- 1.7. Nom du comité étudiant en environnement : Comité environnement du Cégep Marie-Victorin
- 1.8. Nombre de personnes étudiantes impliquées : 2
- 1.9. Nombres d'activités de sensibilisation organisées : 9
- 1.10. Nombre d'activités de formation organisées : 7

## 2. Introduction

Cette année, deux des six directions du cégep ont été remplacées : la direction des services administratifs et la direction des Services aux affaires étudiantes et du bureau de développement international. L'arrivée de ces nouveaux directeurs, combinée à la poursuite des démarches pour l'adoption d'une politique de développement durable, apporte un nouveau souffle à la gestion environnementale et de développement durable du cégep.

Ce fut aussi une année d'alliances et de solidarité. Le contexte de la pandémie et l'ajout d'une nouvelle ressource a favorisé la mise en œuvre de projets communs entre les membres de l'équipe de la vie étudiante (environnement et développement durable – socioculturel – sports – entrepreneuriat). Une équipe soudée s'est formée. Concrètement, pas moins de quatre demandes de subvention ont récemment été rédigées et déposées par les membres de l'équipe pour propulser une vision commune et faciliter le travail de chacun des intervenants.

Une nouvelle collaboration entre le Service des affaires étudiantes et les Services pédagogiques a permis l'émergence d'un projet intitulé *Vivre l'école en nature au Cégep Marie-Victorin*. Ce projet a pour objectif de faire profiter les membres de la communauté collégiale des bienfaits de la nature, tant par le biais d'activités libres (prêt d'équipement gratuit), d'activités parascolaires (sorties d'une journée sur l'Île de Montréal et aux alentours) et de classes extérieures. Un atelier sera dédié à ce dernier volet lors de la journée pédagogique de la rentrée pour annoncer les outils et les ressources qui seront à la disposition des enseignant.e.s pour les accompagner dans leur démarche, qui se fera sur une base volontaire. Le SAIDE est aussi enchanté du projet et s'est montré intéressé à effectuer un suivi sur les retombées de cette pratique pour les élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage.

Force a été de constater que les membres du comité environnement étudiant étaient démobilisés et peu enclins à participer à des activités virtuelles. Un seul comité est d'ailleurs demeuré actif au sein du syndicat étudiant. Cette situation a toutefois permis de développer une campagne conjointe pour encourager les étudiant.e.s à demeurer engagé.e.s malgré le contexte. Ainsi, toutes les classes de philosophie ont été visitées par un.e représentant.e de la vie étudiante et un.e ou plusieurs représentant.e.s du syndicat étudiant pour présenter les activités, les services et encourager les étudiant.e.s à s'impliquer.

Les activités de sensibilisation et de formation ont été moins nombreuses qu'à l'habitude. Plusieurs ont dû être annulées malgré un nombre élevé d'inscriptions avec le resserrement des mesures sanitaires (randonnées guidées en forêt, cours de ré-initiation au vélo). Seules les activités liées aux jardins

collectifs ont pu être maintenues en présentiel. Heureusement d'ailleurs car ces dernières ont apporté de grands bienfaits aux participant.e.s. et ce tant du point de vue de la sécurité alimentaire que pour les bienfaits sur la santé mentale.

## NIVEAU 1

### 3. Comité d'action et de concertation en environnement (CACE)

#### 3.1. Tableau de composition du CACE

<b>CACE</b>			
<b>Membre</b>	<b>Titre</b>	<b>Coordonnées</b>	<b>Responsabilité</b>
Robert Carrière	Conseiller à la vie étudiante	robert.carriere@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat des professionnels
Carlos Alberto Castano	Directeur du Service aux affaires étudiantes et du développement international	Carlos.alberto.castano@collegemv.qc.ca	Représentant des cadres
Roxanne Comtois	Étudiante		Représentante du syndicat étudiant
Marika Gauthier	Coordonnatrice des ressources humaines	marika.gauthier@collegemv.qc.ca	Représentante des cadres
Antonin Gilbert	Étudiant		Représentant du syndicat étudiant
Éric Grandbois	Technicien de laboratoire	eric.grandbois@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat du personnel de soutien
David Lebel	Coordonnateur des affaires étudiantes	david.lebel@collegemv.qc.ca	Représentant des cadres
Renée Lemieux	Conseillère à la vie étudiante	renee.lemieux@collegemv.qc.ca	Responsable des dossiers environnement et DD
François Parent	Enseignant	francois.parent@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat des professeurs

Magali Robitaille	Conseillère pédagogique - CERAC	magali.robaille@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat des professionnels (substitut)
Annie Sauvageau	Agente d'administration – Service de l'approvisionnement	annie.sauvageau@collegemv.qc.ca	Représentante des cadres
Mélanie Secondino	Apparitrice en techniques d'éducation à l'enfance	melanie.secondino@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat du personnel de soutien

- 3.2. Nombre de réunions de CACE tenues dans l'année : 3
- 3.3. Nom(s) de la (des) pièce(s) jointe(s) : 1\_PV\_20210112.pdf

#### 4. Politique environnementale

- 4.1. Année d'adoption et de révision, s'il y a lieu : 2005, révisée en 2011
- 4.2. Titre de la pièce jointe : 2\_politique.pdf
- 4.3. Titre du document justificatif du processus de révision : 3\_revision\_politique.pdf

## 5. Activités de sensibilisation

### 5.1. Tableau de compilation des activités de sensibilisation

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Show humoristique de la semaine d'accueil des nouveaux étudiants	3 étudiants impliqués à l'année scolaire précédente ont monté et offert un show humoristique pour présenter les initiatives socioculturelles – sportives et environnementales du cégep.	Spectacle	2 prestations par jour pour toute la durée de la semaine d'accueil des nouveaux étudiants – les 26 et 27 août et du 31 août au 4 septembre	200 étudiants	
Inauguration de la station BIXI électrique au campus principal	Communiqué de presse et cérémonie d'inauguration	Événement médiatique	C-108 et station extérieure – 2 septembre 2020	Ensemble de la communauté collégiale par le journal interne et les réseaux sociaux. Environ 30 personnes étaient présentes à la cérémonie d'inauguration.	
Participation à la campagne Cyclotoute	Publication de 3 capsules vidéos pour encourager le transport à vélo	Campagne sur les réseaux sociaux de la vie étudiante	2 au 9 septembre	Entre 60 et 100 personnes rejointes par capsule	

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Tournées de classe au début de la session Hiver 2021	Présentation de la programmation en environnement et développement durable pour une partie des cours de philosophie.	Présentation virtuelle par TEAMS, en collaboration avec le département de philosophie et le syndicat étudiant.	Entre le 3 et le 22 février	Près d'une vingtaine de classes d'environ 30 étudiants visitées.	
#defimarievic	Série de 5 défis environnementaux et de développement durable proposés à l'ensemble de la communauté collégiale.	Publications facebook et instagram	De janvier à mai 2021	Près de 500 à 700 personnes atteintes par défi.	4_sensibilisation_liste défis.pdf

## 6. Activités de formation

### 6.1. Tableau de compilation des activités de formation

Activités de formation						
Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
L'économie sociale, un choix plus que local	Formation offerte par le CÉSÎM, avec une partie interactive, permettant de rencontrer des fournisseurs potentiels.	Se familiariser avec les types de produits et services offerts par les entreprises d'économie sociale.  Nommer les valeurs ajoutées de ces entreprises.	Approvisionnements écoresponsables	Virtuel, 20 novembre 2020	4 membres du personnel	5_format ion_economie sociale.pdf
Randonnée guidée au Parc-nature de la Pointe-aux-Prairies	Guide de randonnée autonome développé pour un cours d'éducation physique comportant une partie pratique.	Intégrer la dimension environnementale à son programme d'entraînement physique.	Éducation relative à l'environnement.	Dernière semaine octobre 2020	Étudiant.e.s du cours Ensemble 1 d'éducation physique (2 groupes de 20 étudiant.e.s)	6_format ion_ensemble 1.pdf
Le projet de politique de DD du Cégep Marie-Victorin.	Présentation de la politique de DD au Bureau syndical des professeurs et lors de l'AG du syndicat étudiant	Se familiariser avec les objectifs de la politique de développement durable.	Éducation au développement durable	14 décembre 2020 et 24 février 2021	Près d'une cinquantaine d'étudiants	(4) <a href="#">Facebook</a>
Conférence de Mylène Paquette sur le thème de l'engagement	Cette conférence mettait l'accent sur les trucs et astuces pour maintenir son engagement dans une cause et l'importance	Acquérir une capacité de maintenir un engagement personnel et social.	Écocitoyenneté	3 février 2021	482 visionnements	<a href="#">Cégep Marie-Victorin (@cegep marievictorin)</a>



## Activités de formation

Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
	de l'engagement pour notre société.					<a href="#">Photos et vidéos Instagram</a>
Conférence Au-delà du zéro déchets	Conférence offerte par Mélissa de Lafontaine, de la Coop Incita, portant sur les retombées d'un mode de vie écoresponsable.	Identifier les mécanismes qui nous poussent à la consommation.	Écoresponsabilité	3 mars 2021	4 étudiants et 6 membres du personnel	7_format ion_conf erence zerodec hets.pdf
Atelier de démarrage de semis	Présentation du projet des jardins collectifs et démonstration de démarrage de semis.	Distinguer un projet de jardin collectif d'un jardin individuel ou communautaire.  Énumérer les différentes étapes pour bien réussir ses semis.	Agriculture urbaine	24 mars 2021	11 étudiant.e.s et 2 membres du personnel	
Conférence de Mylène Paquette sur le thème de l'autonomie	De l'expérience acquise par sa préparation et sa traversée de l'Atlantique, Mylène Paquette a partagé son expérience d'acquisition de l'autonomie, en établissant un parallèle avec l'autarcie.	Acquérir une confiance en soi dans sa recherche d'autonomie, qu'elle soit alimentaire ou pour la réalisation de projets.  Réaliser l'importance de faire équipe dans sa recherche d'autonomie.	Autarcie	28 avril 2021	261 visionnements	<a href="#">Cégep Marie-Victorin (@cegep marievict orin) • Photos et vidéos Instagram</a>

## NIVEAU 2

### 7. Plan d'action environnemental

#### 7.1. Présentation :

Cette année, ce fût l'objectif de promouvoir l'importance accordée par le Cégep Marie-Victorin aux principes de développement durable qui a été retenu en tant qu'objectif prioritaire commun pour l'ensemble des membres du comité.

Il a été convenu de mettre l'accent sur les mesures suivantes :

- Mettre en lien les 80 acheteurs du cégep avec des entreprises d'économie sociale
- Maximiser les possibilités de présentiel par la mise en place d'initiatives de pédagogie en plein air
- Diffuser des témoignages vidéos des bénéficiaires que l'on peut retirer de l'engagement dans des causes environnementales et sociales
- Proposer une série de défis à la communauté collégiale tout au long de la session hiver
- Effectuer une tournée de classe virtuelle en début de la session hiver, en collaboration avec le syndicat étudiant, pour encourager l'implication des étudiant.e.s dans la transition écologique.

#### 7.2. Nom de la pièce jointe : 8\_PA\_et\_audit\_2020-2021.pdf

### 8. Bilan environnemental

#### 8.1. Année de rédaction : 2021

#### 8.2. Nom de la pièce jointe : 9\_2020\_Bilan\_CVQ.pdf

## NIVEAU 3

### 9. Bilan annuel ou évaluation du plan d'action

#### 9.1. Nom de la pièce jointe : 8\_PA\_et\_audit\_2020-2021.pdf

### 10. Fonds d'intervention environnemental

#### 10.1. Description :

Le Fonds a été approvisionné par les cotisations volontaires des étudiant.e.s pour l'année 2020-2021.

Les principales utilisations du fonds ont été les salaires des étudiants engagés par le CACE, les activités de sensibilisation et de formation, des achats de matériel pour les jardins MAVI ainsi que les frais de gestion des matières dangereuses.

#### 10.2. Montant total du fonds en dollars (\$) : 24 000,00 \$

- 10.3. Nombre de projets étudiants financés : 3  
 10.4. Nom de la pièce jointe : 10\_RapportDisponibiliteBudgétaire.pdf

## NIVEAU EXCELLENCE

### 11. Nouveau critère d'amélioration continue

Veillez vous référer à la section 12 et 13 de la troisième partie de la trousse d'accompagnement.

Année 2020-2021	<b>Critère 1 : Offrir des formations aux membres du CACE en fonction de leurs responsabilités</b>	
	Titre de la mesure	Offrir au moins une nouvelle formation par an aux membres du CACE
	Descriptif et informations	<p>Les sujets de formation sont établis avec les membres lors de la première rencontre annuelle.</p> <p>Cette année, l'accent a été mis sur la formation sur le programme L'économie sociale, j'achète ! Le cégep est officiellement inscrit à ce programme depuis plusieurs années mais le volume d'achat diminue au lieu d'augmenter d'année en année. Quelles sont les entreprises d'économie sociale sur l'Île de Montréal ? Quelles sont leurs valeurs ajoutées ? Dans quelle mesure peuvent-elles poursuivre leur offre de produits et services en contexte de pandémie. Cette formation a permis de répondre à ces questions et rendre les personnes responsables de l'approbation des demandes d'achat en mesure de suggérer des fournisseurs potentiels.</p>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>5_Formation_economie sociale.pdf</i>

### 12. Suivi des critères d'amélioration continue

Veillez vous référer à la section 12 et 13 de la troisième partie de la trousse d'accompagnement.

Année 2015-2016	<b>Critère : Organiser une semaine ou un mois du développement durable ou de l'environnement</b>	
	Titre de la mesure	Semaines de l'environnement et du développement durable
	Descriptif et informations	Série d'activités de sensibilisation et de formation
	Suivi pour l'année en cours	<p><i>Avec la participation de Mylène Paquette, une série de défis et de formations ont été offertes à l'ensemble de la communauté collégiale.</i></p> <p><i>En raison du contexte de formation à distance et du fait que les étudiant.e.s devaient passer un temps hebdomadaire considérable à l'écran, les activités ont été réparties tout au long de la session plutôt que d'être concentrées. Cette formule a permis à chaque personne de participer selon ses intérêts et de maintenir l'attention sur un nouveau défi chaque semaine pour les 15 semaines de la session.</i></p>

		<p><i>Un partenariat a été établi avec la responsable des sports et le responsable des activités socioculturelles pour choisir et alterner les défis relatifs au sport, à la culture et à l'environnement et le développement durable.</i></p> <p><i>Cinq défis environnementaux, suggérés par les étudiants impliqués au CACE et 3 courtes formations sur les thèmes de la motivation, de l'engagement et de la recherche d'autonomie ont fait partie de la programmation. Près de 500 à 700 personnes ont été rejointes par chacun des défis du volet environnemental.</i></p>
	Pièce(s) justificative(s)	<p>11_entente_Mylene Paquette.pdf 12_Liste des défis_H21.pdf</p>
Année 2016-2017	<b>Critère :</b>	<b>Intégrer l'environnement et le développement durable dans le cursus scolaire d'au moins deux (2) cours, et ce, dans deux (2) départements</b>
	Titre de la mesure	<i>Intégration de l'environnement et du développement durable dans les cursus scolaires.</i>
	Descriptif et informations	<p><a href="#">Défis de la planète, du programme de sciences humaines, profil monde (320-301-MV), discipline de géographie.</a></p> <p>Analyser l'un des grands défis géographiques du 21<sup>e</sup> siècle en identifiant les répercussions tant physiques qu'humaines sur la Terre, tout en utilisant le vocabulaire et les concepts de la géographie.</p> <p><a href="#">Matériaux 2, du programme de design d'intérieur (510-237-MV), discipline d'arts visuels</a></p> <p>Ce cours d'atelier vise plus spécifiquement l'exploration et la création tridimensionnelle. Il permet à l'étudiant d'enrichir ses connaissances des matériaux, de manipuler des outils de façon sécuritaire et de s'initier à des techniques d'assemblage dans le but de réaliser une production tridimensionnelle. L'étudiant est amené à développer sa créativité et à intégrer des notions, dont celles liées à la récupération et l'éco-design</p> <p><a href="#">Matériaux 3, du programme de design d'intérieur (570-337-MV), discipline de design d'intérieur</a></p> <p>Ce troisième cours de matériaux d'une série de cinq permet d'explorer les matériaux dans un contexte d'application plus spécifique. Le secteur commercial sert de canevas pour l'apprentissage des caractéristiques, des normes et des notions d'éco-responsabilité se rapportant aux matériaux de même qu'aux produits dérivés propre à ce type d'usage. Dans ce cours seront également abordés des méthodes de recherche et de classification employés dans l'industrie de la construction et du design d'intérieur. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de produire des plans, des tableaux</p>

		des fins et de rédiger les spécifications et les notes générales d'un projet d'hébergement.
	Suivi pour l'année en cours	<i>Tous ces cours étaient maintenus en 2020-2021. 199 étudiants étaient inscrits à l'un ou l'autre de ces 3 cours en 2020-2021.</i>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>13_AC 2016-2017_Materiaux III.pdf 14_AC 2016-2017_Defis planete.pdf 15_AC 2016-2017_Materiaux II.pdf</i>
Année 2017-2018	<b>Critère : Mettre en place un programme de promotion et de reconnaissance de l'implication bénévole</b>	
	Titre de la mesure	Événement annuel du Mérite scolaire
	Descriptif et informations	Le programme Engagement étudiant est bien implanté dans le collège et permet aux étudiants de se voir attribuer une mention sur leur bulletin pour leur implication bénévole, en plus de se qualifier pour l'attribution d'une bourse de 300 \$ lors de la Soirée du Mérite scolaire. L'une des bourses est réservée pour souligner la contribution d'un étudiant en environnement. Chaque participant choisit un mentor qui est en mesure d'attester des heures de travail bénévole réalisé dans une session. Pour se qualifier, un étudiant doit avoir cumulé un total de 60 heures.
	Suivi pour l'année en cours	<i>Le Mérite scolaire a été réalisé sous forme d'une série de vidéos soulignant l'implication des étudiant.e.s récompensé.e.s.</i>
	Pièce(s) justificative(s)	<a href="#">(3) Facebook</a>
Année 2018-2019	<b>Critère : Mettre en place des mesures permettant la gestion écologique des matières résiduelles</b>	
	Titre de la mesure	L'ÉCHO, friperie – boutique zéro déchets
	Descriptif et informations	Cette initiative vient renforcer la volonté du cégep d'offrir aux étudiants et aux employés un milieu de vie accueillant, humaniste, stimulant et écoresponsable (Orientation 2 du PSD). La boutique l'ÉCHO a été fondée par les étudiants du comité environnement en collaboration avec la Coopérative de solidarité Les 7 vies. Elle offre la possibilité aux membres de la communauté collégiale d'avoir accès à des vêtements usagés, des produits nettoyants ou de soins corporels naturels et écologiques offerts en vrac, des produits faits de matériaux récupérés (retailles de tissus) et bien d'autres à venir. La boutique se tient aussi de manière ponctuelle uniquement, tous les mercredis midis, à même une salle d'activités multifonctionnelle de la Vie étudiante (partage d'espace et de ressources). Elle représente le carrefour de l'économie circulaire du cégep et vise à promouvoir ce type d'économie.
	Suivi pour l'année en cours	<i>L'équipe de la Coopérative de solidarité Les 7 vies a profité de cette pause forcée pour effectuer une transition d'un statut de coopérative officiellement enregistrée à un projet Jeune coop, qui représente une forme juridique</i>

		<p><i>beaucoup plus souple et mieux adaptée au contexte scolaire. Plusieurs rencontres ont été organisées pour effectuer cette transition, avec le soutien de la CDRQ et du CQCM.</i></p> <p><i>L'une des membres de la Jeune coop, étudiante en Design d'intérieur, a réalisé un nouveau plan d'aménagement pour la boutique en vue de sa réouverture en septembre prochain. Une rencontre a été organisée avec la designer d'intérieur du cégep pour valider ce plan.</i></p> <p><i>La collecte, le tri et la sélection des vêtements et des retailles de tissus ont été maintenus toute l'année, de manière à assurer la présentation d'un bel inventaire au retour de la communauté étudiante. Les vêtements non sélectionnés ont été remis à l'entreprise Certex.</i></p> <p><i>Une collaboration a aussi été établie avec le Département d'Arts visuels pour intégrer la revente d'œuvres et de petits meubles fabriqués à l'aide de matériaux réutilisés par les étudiant.e.s de ce département dans le cadre de leurs cours.</i></p>
	Pièce(s) justificative(s)	16_reamenagement lecho.pdf
Année 2019-2020	<b>Critère : Créer des emplois en lien avec l'environnement et/ou le développement durable</b>	
	Titre de la mesure	Embauche d'une professionnelle et de 2 salariées étudiantes par session
	Descriptif et informations	<p>Maintien des postes reliés à la gestion environnementale et de développement durable du cégep :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseillère à la vie étudiante – Environnement et développement durable</li> <li>- Conseillère à l'entrepreneuriat</li> <li>- Coordination des activités de production de la Jeune coop Les 7 vies</li> <li>- Salarié.e.s étudiant.e.s rattaché.e.s au CACE</li> </ul>
	Suivi pour l'année en cours	<p>Un nouveau poste de Conseillère à l'entrepreneuriat, rattachée à l'équipe du Service aux affaires étudiantes, a été créé et comblé en janvier dernier. La Conseillère à l'environnement et au développement durable a participé au processus de sélection et d'embauche de manière à assurer une bonne transition pour la prise en charge du dossier de la Jeune coop. La personne qui a été retenue a un intérêt marqué pour l'entrepreneuriat social et son mandat est orienté dans ce sens. Une demande de subvention a aussi été déposée et accordée par le Fonds de solidarité de la FTQ. Cette subvention permettra la création d'un emploi d'été pour la coordination de la production estivale de la Jeune coop.</p> <p>2 salariées étudiantes par session :</p>

		Les 2 emplois de salariés étudiants rattachés au CACE ont été maintenus tout au long de l'année scolaire 2020-2021.
	Pièce(s) justificative(s)	<i>17_transactions_salaires_étudiants.pdf</i>

### 13. Critères supplémentaires pour le niveau excellence

#### 13.1. Critère(s) choisi(s) :

- Soutenir la participation de membres de la communauté étudiante au colloque annuel en environnement d'ENVironnement JEUnesse ;
- Assister à un InterCACEs ou à un lac-à-l'épaule ;
- Participer au concours de recyclage de piles ;
- Être hôte d'un événement de l'organisme (InterCACEs, colloque annuel en environnement, etc.) ;
- Agir comme mentor auprès d'un autre établissement du réseau Cégep Vert du Québec ;

13.2. Description : 4 employées du cégep ont participé à l'Inter-CACE de février, portant entre autres sur la pédagogie en plein air.

13.3. Nom(s) de la (des) pièce(s) jointe(s) : Les noms des participants du Cégep Marie-Victorin apparaissent dans le compte-rendu de l'Inter-CACE du 25 février dernier, rédigé par ENVironnement JEUnesse.

### 14. Autres réalisations

De belles avancées structurantes ont été réalisées dans le contexte de la pandémie :

- L'inauguration d'une station BIXI électriques du pavillon principal ;
- Un investissement de 25 000,00 \$ a été accepté par le Comité de direction pour la mise en place d'équipements et de procédures pour la collecte de résidus alimentaires pour l'automne 2021
- Suite au constat que les cégeps dotés du module de formulaires d'inscriptions aux activités par Omnivox avaient beaucoup plus de participation aux activités virtuelles, une demande a été déposée et acceptée pour procéder à l'achat de ce module. Ce dernier pourra être utilisé par l'ensemble des employé.e.s de la vie étudiante pour faciliter l'inscription aux activités.
- Une demande a été acheminée au Secrétariat à la Jeunesse pour obtenir l'autorisation d'utiliser le montant résiduel de la subvention qui avait été accordée en 2019. La demande a été acceptée et les fonds seront transférés au projet Jeune coop Les 7 vies.
- Voyant le potentiel des projets d'entrepreneuriat social, le Service aux affaires étudiantes a procédé à l'embauche d'une personne qui sera dédiée à ce volet pour notre cégep.

Nom de la pièce jointe : 18\_Pedagogie\_Plein\_air\_projet\_V2.pdf

## 15. Conclusion

Les nouveaux partenariats établis, tant à l'interne qu'à l'externe, de même que les récents fonds attribués aux projets structurants par le Comité de direction, permettront d'entamer les prochaines années sur des bases beaucoup plus solides, particulièrement au niveau de la gestion des matières résiduelles.

Le Cégep Marie-Victorin a aussi franchi un obstacle important de sa gestion environnementale, soit celle de l'amélioration notable des infrastructures de transport actif et collectifs, déjà en place ou à venir.

Beaucoup d'efforts devront encore être mis de l'avant, notamment pour la réalisation d'un bilan carbone. Le Bureau de développement international a manifesté un grand intérêt pour cette approche, ce qui permettrait de procéder par secteur et de valider quels seraient les procédures à intégrer pour faciliter la collecte de données pour procéder.

Un autre défi important à relever sera de mobiliser à nouveau les étudiant.e.s autour des enjeux et de projets environnementaux et de développement durable. La trentaine d'étudiants qui étaient impliqués dans la semaine de transition ayant dû être annulée l'an dernier étaient passablement démobilisés cette année et avaient du mal à envisager des rencontres virtuelles. Seuls deux nouveaux étudiants se sont impliqués en 2020-2021 malgré toutes les visites de classe effectuées et visiblement, la campagne de promotion de l'engagement étudiant devra être poursuivie et bonifiée à l'automne prochain.