

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ET DE CERTIFICATION EN GESTION DURABLE

CÉGEP VERT DU QUÉBEC

D'ENVIRONNEMENT JEUNESSE

Rapport d'activités

Cégep Marie-Victorin

2019-2020



SOMMAIRE

- 1. Renseignements 3
- 2. Sommaire exécutif..... 4
- 3. Introduction 5
- Niveau 1 6
 - 4. Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) 6
 - 5. Politique environnementale ou de développement durable 8
 - 6. Activités de sensibilisation 9
 - 7. Activités de formation 16
- Niveau 221
 - 8. Plan d'action environnemental ou de développement durable 21
 - 9. Bilan environnemental ou de développement durable 21
- Niveau 321
 - 10. Bilan annuel ou évaluation du plan d'action..... 21
 - 11. Fonds d'intervention environnemental ou de développement durable..... 22
- Niveau excellence.....23
 - 12. Nouveau critère d'amélioration continue 23
 - 13. Suivi des critères d'amélioration continue 23
 - 14. Critères supplémentaires pour le Niveau excellence 26
 - 15. Conclusion 27

1. Renseignements

- 1.1. Nom de l'établissement : Cégep Marie-Victorin
- 1.2. Niveau visé : Excellence
- 1.3. Année de rédaction : 2019-2020
- 1.4. Rapport rédigé par : Renée Lemieux
- 1.5. Nombre d'étudiant(e)s qui fréquentent l'établissement : 3194 au régulier et 935 à la formation continue
- 1.6. Nombre d'employé(e)s : 800
- 1.7. Nom du comité étudiant en environnement : Comité environnement du Cégep Marie-Victorin
- 1.8. Nombre d'étudiant(e)s impliqué(e)s : Environ 20
- 1.9. Nombres d'activités de sensibilisation organisées : 20
- 1.10. Nombre d'activités de formation organisées : 19, dont 16 valides dans le cadre de la certification

2. Sommaire exécutif

Cette année encore, le nombre d'activités de formations et de sensibilisations ont été en croissance exponentielle. La responsable de l'environnement et de développement durable a animé des ateliers d'éducation relative à l'environnement et au développement durable auprès d'une vingtaine de classes à la session automne, simplement en répondant à la demande du milieu et sans qu'aucune démarche promotionnelle n'ait été déployée.

Le nouveau plan stratégique de développement dévoilé à la fin juin a d'ailleurs identifié comme enjeu : l'adhésion de la communauté collégiale aux principes de développement durable. Une journée pédagogique a donc été organisée le 15 janvier dernier pour établir une base solide en vue de l'atteinte des objectifs correspondants d'ici 2024.

L'obtention de la bourse de 50 K pour le projet *Maillage* de la Coopérative de solidarité Les 7 vies a permis l'embauche d'une salariée finissante du programme de commercialisation de la mode à raison de 4 jours/ semaine ce qui a propulsé non seulement le développement de la jeune entreprise étudiante au sein de la communauté collégiale mais aussi toute la visibilité de l'entreprise dans le milieu.

L'énergie qui a été consacrée à ce projet, la reprise des travaux de la politique de développement durable dont le processus avait été bloqué l'an dernier ainsi que l'organisation d'une journée pédagogique complète sur le développement durable du 15 janvier ont toutefois amené une surcharge de travail importante. Il a donc été convenu en janvier de reporter les travaux de collecte de données et la rédaction du bilan environnemental à l'an prochain, cette échéance demeurant compatible avec les exigences de la certification

L'un des enjeux majeurs pour le cégep demeure toutefois toute la question des transports actifs et collectifs, pour lequel beaucoup d'énergie ont encore été consacrés : embauche d'une équipe d'étudiants pour vérifier *in situ* l'état réel de la situation pour le non-respect de l'horaire et la surcharge de la navette 444, diffusion d'un sondage pour établir les priorités d'intervention parmi celles retenues dans le plan de mobilité durable et rencontres avec des représentants de la STM afin de s'assurer d'une évolution positive de ce service.

3. Introduction

Ce rapport présente les principales réalisations du Cégep Marie-Victorin en matière de gestion environnementale et de développement durable, en vue de l'obtention du niveau Excellence.

L'année 2019-2020 a débuté par une écoute attentive des préoccupations des étudiants où les représentants de ces derniers sont venus exprimer aux membres du personnel, réunis pour une journée institutionnelle, leurs préoccupations et leurs angoisses face aux changements climatiques avant de prendre la route pour rejoindre la grande marche mondiale pour le climat.

Deux avancées marquantes ont aussi donné le ton à ce début d'année mouvementée : une rencontre convoquée dès août par la direction générale, qui a permis de confirmer la proposition des objectifs économiques qui avaient été proposés l'an dernier pour la nouvelle politique de développement durable ainsi que l'annonce de l'élimination de la vente de bouteilles d'eau sur le campus.

Malgré le climat d'incertitude ayant été présent tout au long de l'année vu les possibilités de déclenchement d'épisodes de grèves étudiantes, les activités de sensibilisation et de formation ont connu un grand succès. Elles étaient d'ailleurs rassemblées sous la thématique annuelle *Au-delà des frontières* pour faire allusion au fait que l'écologie ne tient compte ni des frontières culturelles, géographiques et encore moins biologiques. Il n'a jamais été imaginé que cette thématique prendrait tant de sens au cours de l'année...

NIVEAU 1

4. Comité d'action et de concertation en environnement (CACE)

4.1. Tableau de composition du CACE

CACE			
Membre	Titre	Coordonnées	Responsabilité
Robert Carrière	Conseiller à la vie étudiante	robert.carriere@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat des professionnels
Éliane Cordeau	Étudiante	elianecordeau@icloud.com	Représentante du syndicat étudiant
Jany Couture	Enseignante	jany.couture@collegemv.qc.ca	Observatrice – conseillère
Pierre Deschênes	Coordonnateur des ressources matérielles	pierre.deschenes@collegemv.qc.ca	Représentant des cadres
Élodie Galiano	Étudiante	elodie.galiano@hotmail.fr	Représentante du syndicat étudiant
Marika Gauthier	Coordonnatrice des ressources humaines	marika.gauthier@collegemv.qc.ca	Représentante des cadres
Éric Grandbois	Technicien de laboratoire	eric.grandbois@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat du personnel de soutien
David Lebel	Coordonnateur des affaires étudiantes	david.lebel@collegemv.qc.ca	Représentant des cadres
Renée Lemieux	Conseillère à la vie étudiante	renee.lemieux@collegemv.qc.ca	Responsable des dossiers environnement et DD
Jany Lépine	Technicienne en documentation	jany.lepine@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat du personnel de soutien

Jean-Pierre Miron	Directeur du Service aux affaires étudiantes et du développement international	jean-pierre.miron@collegemv.qc.ca	Représentant des cadres
François Parent	Enseignant	francois.parent@collegemv.qc.ca	Représentant du syndicat des professeurs
Emy Roy-Paradis	Enseignante	Emy.roy-paradis@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat des professeurs
Magali Robitaille	Conseillère pédagogique - CERAC	magali.robitaille@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat des professionnels (substitut)
Annie Sauvageau	Agente d'administration – Service de l'approvisionnement	annie.sauvageau@collegemv.qc.ca	Représentante des cadres
Mélanie Secondino	Apparitrice en techniques d'éducation à l'enfance	melanie.secondino@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat du personnel de soutien
Marianne Tassé	Enseignante	marianne.tasse@collegemv.qc.ca	Représentante du syndicat des professeurs (session automne seulement)
Remi Mathieu-Tennier	Enseignant	remi-mathieu.tennier@collegemv.qc.ca	Conseiller – Observateur

4.2. Nombre de réunions de CACE tenues dans l'année : 5

4.3. Nom(s) de la (des) pièce(s) jointe(s) :

1_RencontreCACE_20191024.docx

2_RencontreCACE_20200120.docx

5. Politique environnementale ou de développement durable

5.1. Année d'adoption de la politique : 2005

5.2. Année de révision, s'il y a lieu : 2011

5.3. Nom de la pièce jointe :

3_Politique_environnementale.pdf

4_Politique_DD_apres_CD_20200131.docx

Note : Au moment de la rédaction de ce rapport, la nouvelle politique de développement durable, à l'état de projet, a été entérinée par le Comité de direction et présentée à l'ensemble des cadres du cégep le 12 mars dernier. L'adoption de la nouvelle politique en est donc à l'étape d'approbation finale auprès des différentes instances internes du cégep. Le texte approuvé par le Comité de direction est placé en pièce jointe mais demeure sous embargo tant qu'il n'aura pas été approuvé par le Conseil d'administration de notre institution. Cette dernière étape est prévue pour la fin juin prochain.

6. Activités de sensibilisation

6.1. Tableau de compilation des activités de sensibilisation

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Événement écoresponsable du Mérite scolaire	<p>Mesures en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Annonce du statut d'événement écoresponsable 	Événement annuel de remise des distinctions des étudiants pour leur parcours scolaire et leur implication dans les activités parascolaires, y compris une remise de bourse pour l'implication en environnement.	22 mai 2019	500 étudiants et membres du personnel.	
Événement écoresponsable du 50 ^{ème} anniversaire du Cégep Marie-Victorin	<p>Mesures en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Annonce du statut d'événement écoresponsable - Cadeaux corporatifs écoresponsables 	Souper-champêtre pour fêter le 50 ^e anniversaire de fondation du cégep.	30 mai 2019	300 employés, anciens employés et personnalités publiques qui ont été impliqués dans le succès du Cégep Marie-Victorin.	

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Événement écoresponsable de la Journée institutionnelle	Mesures en place : <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Service du repas sous forme partagée au centre des tables - Annonce du statut d'événement écoresponsable 	Journée institutionnelle du début de l'année scolaire 2019-2020.	15 août 2019	300 membres du personnel	
Vitrine sur l'approvisionnement responsable	Promotion de l'achat écoresponsable et du projet de la boutique l'ÉCHO	Vitrine promotionnelle	Août-octobre 2019	2000 étudiants et membres du personnel	<i>5_Sensibilisation_vitrineA19.jpg</i>
Boutique hebdomadaire l'ÉCHO	Boutique éphémère offrant des vêtements usagés, des produits en vrac et des accessoires de mode écoresponsables sur une base hebdomadaire.	Projet d'économie circulaire	Tous les mercredis midis, de septembre à mars	Une dizaine de clients par semaine, avec parfois une file d'attente pour l'ouverture !	<i>6_Sensibilisation_boutiqueECHO.jpg</i>

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Kiosque Vélo-Québec et photobooth	Kiosque de promotion du transport à vélo avec Vélo-Québec.	Kiosque	Lundi le 16 septembre, de 11 h à 14 h	Environ 20 personnes	
Randonnée exploratoire «Du fleuve à la rivière»	Parcours d'identification des obstacles au transport à vélo pour un trajet Nord-Sud qui passe par le cégep.	Randonnée exploratoire	Mercredi le 18 septembre de 9 h à 12 h	Près d'une vingtaine de cyclistes et 78 membres de la communauté collégiale de manière indirecte par la publication facebook.	
Fête des récoltes aux jardins collectifs	Dîner-bénéfice pour les jardins collectifs. Menu végétarien élaboré avec les récoltes.	Pique-nique bénéfique zéro déchets	Mercredi le 18 septembre de 12 h à 14 h	Près d'une dizaine de membres de la communauté collégiale et partenaires du projet.	
«Les institutions mangent local»	Intégration des récoltes de jardins au menu de la cafétéria et kiosque de sensibilisation.	Offre de produits alimentaires écoresponsables et kiosque	24 septembre	Environ membres de la communauté collégiale sensibilisés	
Journée Institutionnelle sur les changements climatiques	Panel de présentation des préoccupations des étudiants par les étudiants aux membres du	Panel et participation à la marche mondiale pour le climat.	27 septembre	200 membres du personnel à l'écoute du ressenti des jeunes pour tout ce que les changements climatiques impliquent d'anxiété et de volonté de passer à l'action.	https://www.collegemv.qc.ca/a-propos-du-cegep/nouvelles-et-evenements/nouv

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
	personnel. Service de transport collectif pour joindre la manifestation dans l'après-midi. Annonce officielle de la direction de l'élimination de la vente d'eau embouteillée sur le campus !!!				elles?n=846&fbclid=IwAR3YRvMhoW0blg64X_lztO3oHfID42Ezr3HL5UqWrX89BEzwaYyelmoq1aA
Événement écoresponsable de la Remise des diplômes de la Formation continue	Mesures en place : - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Annonce du statut d'événement écoresponsable - Compensation des GES liés au transport	Événement écoresponsable	7 novembre	Près de 600 participants. Étudiants diplômés, leurs proches et les membres du personnel.	
Événement écoresponsable des portes ouvertes	Mesures en place : - Couverts recyclables - Aucune eau embouteillée - Annonce du statut	Événement écoresponsable	11 novembre		<i>7_Sensibilisation_Even eco.pdf</i>

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
	d'événement écoresponsable - Compensation des GES liés au transport				
Événement écoresponsable de la remise des diplômes (régulier)	Mesures en place : - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée Annonce du statut d'événement écoresponsable		22 novembre		
Installation d'un O'garden au café l'EXIL	Collaboration avec le comité environnement étudiant pour l'installation d'un O'garden afin de faire la démonstration des bienfaits de la production alimentaire à la maison.	Démonstration de technologie de culture hydroponique	25 novembre	Les quelques centaines de clients du café étudiant.	<i>8_Sensibilisation_OGarden.jpg</i>

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
Événement écoresponsable du Party de Noël	Mesures en place : <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Annonce du statut d'événement écoresponsable 	Événement écoresponsable	13 décembre	Environ 250 membres du personnel	
Événement écoresponsable de la Journée institutionnelle	Mesures en place : <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée - Service en plats communs au centre de la table - Compostage - Annonce du statut d'événement écoresponsable 	Événement écoresponsable	15 janvier	Environ 300 membres du personnel	
Événement écoresponsable de la finale locale de Cégep en spectacle	Mesures en place : <ul style="list-style-type: none"> - Couverts réutilisables - Aucune eau embouteillée 	Événement écoresponsable	6 février	Environ 250 spectateurs, 75 étudiants et une dizaine de membres du personnel	

Activités de sensibilisation					
Nom de l'activité	Description	Type d'activité	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes (optionnel)
	<ul style="list-style-type: none"> - Aucune distribution de programme papier - Annonce du statut d'événement écoresponsable 				
Lancement d'un questionnaire sur les priorités en transport collectif et actif	Sondage pour cibler les priorités de la communauté collégiale pour les revendications en transport actif et collectif	Sondage	26 février	324 répondants. Diffusion lors d'une AG des étudiants, par mio via la participation de certains enseignants et remise de questionnaires en personne à la sortie des autobus.	
Distribution de feuillets d'information pour l'autobus 49	Sondage pour cibler les priorités de la communauté collégiale pour les revendications en transport actif et collectif	Approche 1 à 1	2 mars	Environ 100 des 324 répondants au sondage.	
Vitrine de Saint-Valentin écoresponsables	Mise en valeur des moyens de faire une fête écoresponsable (habillement, accessoires mode, furoshikis etc)	Vitrine	Janvier - février	Environ 2000 membres de la communauté collégiale de manière indirecte.	

7. Activités de formation

7.1. Tableau de compilation des activités de formation

Activités de formation						
Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
Conférence-atelier «Une association gagnante» par Renée Lemieux	Introduction en classe sur l'importance du contact du milieu naturel pour les enfants suivie d'un atelier sur la plantation de semis dans les jardins	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les besoins d'une plante pour sa croissance - Décrire ce qui différencie un sol riche d'un sol pauvre - Associer la pédofaune et les microorganismes au processus d'enrichissement des sols - Effectuer une plantation 	Éducation relative à l'environnement.	18 et 20 juin	2 groupes d'environ 30 élèves	
Conférence-atelier «L'enfant et la nature» par Renée Lemieux	Conférence sur le déficit nature suivie d'un atelier en ERE sur la découverte de la pédofaune.	Établir un lien entre la réalisation d'activités en nature et le bien-être de l'enfant.	Éducation relative à l'environnement.	27 août, 19 et 20 septembre	1 groupe de la Formation continue et 2 groupes au régulier, d'environ 30 élèves	
Ateliers en ERE : «Découverte du Parc-nature du Ruisseau-de-Montigny» par Renée Lemieux	Divers jeux d'association applicables à différents groupes d'âge et portant sur le mode de dispersion des semences.	Faire découvrir des jeux pouvant être réalisés en utilisant des éléments du milieu naturel.	Éducation relative à l'environnement.	3 et 4 septembre	3 groupes d'environ 20 élèves	

Activités de formation

Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
Conférence-atelier «Santé et alimentation» par Renée Lemieux	Conférence sur l'agriculture biologique bio-intensive suivie d'un atelier de récolte et de préparation de smoothies verts.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les principes de base de l'agriculture biologique bio-intensive - Établir un comparatif de la valeur nutritive entre les aliments biologiques et non-biologiques - Susciter un intérêt pour les projets d'agriculture urbaine avec les enfants 	Agriculture biologique	6 septembre	3 groupes d'environ 20 élèves	<i>9_ formations en TÉE.pdf</i>
Atelier de cuisine aux jardins par Virginie Journeau	Atelier de cuisine de poké bols à partir des récoltes	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les goûts et les saveurs des aliments biologiques fraîchement cueillis 	Agriculture biologique	25 septembre	8 étudiants	
Atelier de récolte des semences par Geneviève Langlois	Atelier pratique sur la récolte et la conservation des semences	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter différentes techniques de récolte et de conservation des semences, en fonction des variétés cultivées aux jardins collectifs 	Agriculture biologique	9 octobre	6 jardiniers bénévoles	
Randonnée guidée en forêt par Renée Lemieux	Interprétation de la nature lors d'une randonnée dans les sentiers du site «Aux berges du Lac Castor»	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer des exemples de collaborations interspécifiques en forêt. - Reconnaître les principales espèces d'arbres indigènes. 	Éducation relative à l'environnement	16 octobre	1 groupe de 21 étudiants	

Activités de formation

Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
Conférence-croisière sur la Rivière Saint-Maurice	Croisière et conférence sur l'utilisation de la Rivière Saint-Maurice à des fins économiques.	- Associer les impacts économiques avec des impacts environnementaux	Développement durable	17 octobre	1 groupe de 21 étudiants	<i>10_ formations_croisiere.pdf</i>
Conférence-atelier «1,2,3 planètes»	Conférence sur l'empreinte écologique et la biocapacité	- Être en mesure d'utiliser un calculateur d'empreinte écologique	Empreinte écologique	24-25 octobre	2 groupes d'environ 20 élèves	
Conférence «Au-delà des frontières» par Somaye Farhan et Soha Ibrahim	Conférence sur le périple à vélo vécu par une finissante et son mari qui ont parcouru 14 pays à partir de l'Iran. Magnifique conférence	- Apprendre à surmonter les obstacles interculturels - Encourager les étudiants à poursuivre leurs rêves de vie - Se familiariser à la préparation d'un voyage par le transport actif	Interculturalisme, psychologie, transport actif	13 novembre	25 étudiants, membres du personnel et invités externes	<i>11_ formations_Beyond_Borders(RBV).pdf</i>
Atelier de fabrication de Furoshikis par Camille Lamoureux	Démonstration des différentes techniques d'emballage à partir de morceaux de tissus récupérés.	- Se familiariser avec de nouveaux usages pour la réutilisation des tissus.	Gestion de matières résiduelles	20 novembre	12 participants	<i>12_ formations_Furoshiki.pdf</i>

Activités de formation						
Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
Conférence de Mario Cyr	Conférence sur sa carrière de cinéaste en eaux glacées. Les défis et les adaptations des animaux face aux changements climatiques.	- Susciter une réflexion sur l'environnement, la planète et les impacts de nos habitudes de vie	ERE	15 janvier	300 membres du personnel et du comité environnement étudiant	<i>13_ formations_article_journee_institutionnelle.pdf</i>
Conférence sur les événements écoresponsables par Sara Courcelles	Présentation d'une méthode simple et efficace pour le choix d'objectifs réalistes et pertinents pour l'organisation d'événements écoresponsables.	- Faciliter l'organisation d'événements écoresponsables	Événements écoresponsables	15 janvier	16	
Conférence sur les principes du DD par Pierre Batellier	Conférence sur les 16 principes de la Loi québécoise sur le développement durable et leur mise en contexte en milieu éducatif	- Se familiariser avec les 16 principes de la Loi québécoise sur le développement durable	Développement durable	15 janvier	17	
Conférence sur l'éco-anxiété par Anne-Sophie Gousse-Lessard	Présentation du portrait global du phénomène de l'écoanxiété et réflexion sur les différentes pistes d'action	- Être capable de reconnaître la manifestation de l'écoanxiété	Psychologie	15 janvier	26	

Activités de formation

Nom de l'activité	Description	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Personnes participantes ou rejointes	Pièces jointes
Conférence sur le bien-être durable par Madelaine Côté	Conférence sur le concept du bien-être durable et présentation des projets du Collège Dawson	- Situer la notion de bien-être durable dans une démarche de développement durable	Développement durable	15 janvier	38	
Conférence sur la carboneutralité par Karine Langlais	Présentation du projet de la MRC de Maskinongé et partie pratique sur les projets possibles au Cégep MV	- Se familiariser avec les étapes de mise en place de projets de carboneutralité	Carboneutralité	15 janvier	21	
Conférence sur la correction sans papier par Marie-Claude Cyr	Conférence sur l'exploration de différents outils numériques permettant la correction sans papier.	- Se familiariser avec les différents outils numériques à la disposition des enseignants	Technologies de l'information et des communications	15 janvier	36	
Atelier de linogravure sur tissu	Atelier sur la technique japonaise de linogravure pour la fabrication de patches permettant de personnaliser des vêtements usagés.	- Expérimenter une technique de valorisation de vêtements usagés.	Valorisation des matières textiles	29 janvier	9	

NIVEAU 2

8. Plan d'action environnemental ou de développement durable

8.1. Présentation :

Chaque année, lors de la première rencontre annuelle, un tour de table est effectué pour valider le plan d'action pour l'année en cours et demander à chacun quelle serait l'action à laquelle ils aimeraient se consacrer.

Cette année, les intérêts tournaient principalement autour de l'amélioration du transport et de l'élimination du plastique à usage unique.

Pour faciliter la mobilisation, il a été convenu de regrouper les actions correspondantes en un seul et même objectif qui est devenu le suivant :

Mettre en place des mesures de réduction de l'utilisation du pétrole pour toutes les sphères d'activités d'une journée-type d'études ou de travail au Cégep Marie-Victorin.

Il s'agit d'un changement majeur dans la structure de notre plan d'action 2018-2022, mais qui permet de faire en sorte que les membres du CACE puissent tous mettre leur énergie sur ce qui leur tient à cœur. Les autres objectifs étant davantage travaillés par la responsable de l'environnement et du développement durable, avec des collaborateurs de l'institution qui peuvent mais qui ne font pas nécessairement partie du CACE.

Il a été convenu que chaque fois qu'une avancée majeure serait réalisée pour cet objectif rassembleur, le slogan *Bye bye pétrole* serait utilisé pour publier la nouvelle, en s'inspirant de la campagne *Bye bye les pailles* qui avait été élaborée par ENvironnement JEUnesse.

Donc en conclusion, les actions sont beaucoup moins détaillées (notamment en ce qui a trait à la démarche des 4RV pour la gestion des matières résiduelles) mais plus rassembleuses. L'ensemble du plan d'action et donc la démarche de développement durable demeure toutefois validé par l'ensemble des membres du comité.

8.2. Nom de la pièce jointe : *14_PA_et_Audit_2019-2020_final.pdf*

9. Bilan environnemental ou de développement durable

9.1. Année de rédaction : 2014-2015

9.2. Nom de la pièce jointe : *15_Bilan quinquennal 2015_CMV.docx*

NIVEAU 3

10. Bilan annuel ou évaluation du plan d'action

10.1. Nom de la pièce jointe : *14_PA_et_Audit_2019-2020_final.pdf*

11. Fonds d'intervention environnemental ou de développement durable

11.1. Description :

Le Fonds a été approvisionné par les cotisations volontaires des étudiant.e.s pour l'année 2019-2020.

La subvention de 50 000 \$ obtenue pour la Coopérative de solidarité Les 7 vies l'an dernier a permis l'embauche d'une finissante en commercialisation de la mode à raison de 4 jours par semaine du début avril 2019 à la fin mars 2020 (voir nouveau critère d'amélioration continue pour l'année de ce rapport).

Les principales utilisations du fonds ont été les salaires des étudiants engagés par le CACE, le financement de la participation de 8 étudiant.e.s au Colloque d'ENvironnement JEUnesse, les activités de sensibilisation et de formation, des achats de matériel pour les jardins MAVI, les frais de gestion des matières dangereuses ainsi que le séjour de 3 jours plein-air avec les activités de découverte dans la région de la Mauricie. Certains des ateliers de formation offerts au cours de l'année ont aussi été offerts par des diplômées du Cégep Marie-Victorin qui poursuivent leurs carrières dans les secteurs du Design de mode et de l'agriculture urbaine.

11.2. Montant total du fonds en dollars (\$) : 32 770 \$

11.3. Nombre de projets étudiants financés : 6

11.4. Nom de la pièce jointe :

17_Fonds env_depenses materiel.pdf

18_Fonds env_depenses honoraires.pdf

NIVEAU EXCELLENCE

12. Nouveau critère d'amélioration continue

Année 2019-2020	Critère 1 : Créer des emplois en lien avec l'environnement et/ou le développement durable	
	Titre de la mesure	Embauche d'une coordonnatrice et de 2 salariées étudiantes par session
	Descriptif et informations	<p>Coordonnatrice de la Coop les 7 vies :</p> <p>La subvention du SAJ confirmée en mars 2019 a permis l'embauche d'une coordonnatrice pour la Coop Les 7 vies à raison de 4 jours par semaine. Fait intéressant, étant donné son adresse domiciliaire éloignée (comme beaucoup de nos étudiants), la moitié du temps de travail était réalisé sur place et l'autre moitié en télétravail. Une bonne pratique pour ce qui était à venir....et qui s'est avérée très positive comme expérience.</p> <p>2 salariées étudiantes par session :</p> <p>Suite à une demande du Comité environnement étudiant au printemps 2019 et adressée à la Direction des affaires étudiantes, le poste budgétaire environnemental dédié au salaire a été augmenté pour l'année 2019-2020. Ceci a permis de faire en sorte que l'une des étudiantes a effectué une moyenne de 10 heures de travail par semaine pour la session automne (environ 150 heures) et jusqu'à 6 heures par semaine pour la session hiver.</p>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>19_AC 2019-2020_Salaire etudiant verse.pdf</i>

13. Suivi des critères d'amélioration continue

Année 2014-2015	Critère : Intégrer le volet environnemental ou le développement durable dans le plan stratégique de l'établissement et/ou son rapport d'activités et/ou son plan d'action	
	Titre de la mesure	<i>Intégration de l'environnement dans le plan stratégique de développement de l'institution</i>
	Descriptif et informations	<i>L'orientation 2 du plan stratégique en vigueur stipule la volonté du cégep d'offrir aux étudiants et aux employés du Cégep d'un milieu de vie accueillant, humaniste, stimulant et écoresponsable</i>
	Suivi pour l'année en cours	<i>Le plan stratégique de développement 2019-2025 a été adopté en juin 2019. L'un de ses 5 enjeux identifiés est de</i>

		<i>favoriser l'adhésion de notre communauté aux principes de développement durable.</i>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>20_Suivi AC 2014-2015_Resume PSD_2019.pdf</i>
Année 2015-2016	Critère :	Organiser une semaine ou un mois du développement durable ou de l'environnement
	Titre de la mesure	Semaine de l'environnement et du développement durable
	Descriptif et informations	Semaine thématique avec une série d'activités de sensibilisation et de formation.
	Suivi pour l'année en cours	<p><i>Tout comme l'an dernier, cette semaine était prévue du 20 au 24 avril, en lien avec la Semaine de sensibilisation sur la Fashion revolution et en collaboration avec l'École de mode du cégep. Voici les activités qui étaient en préparation lors de la fermeture du collège en raison de la pandémie de COVID-19 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conférence sur le cycle de vie du vêtement et les vêtements sur-recyclés</i> - <i>Défilé de mode mobile sur tout le campus pour promouvoir les vêtements usagés de la boutique l'ÉCHO</i> - <i>Portes-ouvertes au local de la Coop Les 7 vies</i>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>21_Suivi AC 2015-2016_Sem env.pdf</i>
Année 2016-2017	Critère :	Intégrer l'environnement et le développement durable dans le cursus scolaire d'au moins deux (2) cours, et ce, dans deux (2) départements
	Titre de la mesure	<i>Intégration de l'environnement et du développement durable dans les cursus scolaires.</i>
	Descriptif et informations	<p>Défis de la planète, du programme de sciences humaines, profil monde (320-301-MV), discipline de géographie.</p> <p>Analyser l'un des grands défis géographiques du 21^e siècle en identifiant les répercussions tant physiques qu'humaines sur la Terre, tout en utilisant le vocabulaire et les concepts de la géographie.</p> <p>Matériaux 2, du programme de design d'intérieur (510-237-MV), discipline d'arts visuels</p> <p>Ce cours d'atelier vise plus spécifiquement l'exploration et la création tridimensionnelle. Il permet à l'étudiant d'enrichir ses connaissances des matériaux, de manipuler des outils de façon sécuritaire et de s'initier à des techniques d'assemblage dans le but de réaliser une production tridimensionnelle. L'étudiant est amené à développer sa créativité et à intégrer</p>

		<p>des notions, dont celles liées à la récupération et l'éco-design</p> <p>Matériaux 3, du programme de design d'intérieur (570-337-MV), discipline de design d'intérieur</p> <p>Ce troisième cours de matériaux d'une série de cinq permet d'explorer les matériaux dans un contexte d'application plus spécifique. Le secteur commercial sert de canevas pour l'apprentissage des caractéristiques, des normes et des notions d'éco-responsabilité se rapportant aux matériaux de même qu'aux produits dérivés propre à ce type d'usage. Dans ce cours seront également abordés des méthodes de recherche et de classification employés dans l'industrie de la construction et du design d'intérieur. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de produire des plans, des tableaux des finis et de rédiger les spécifications et les notes générales d'un projet d'hébergement</p>
	Suivi pour l'année en cours	<i>Tous ces cours étaient maintenus en 2016-2017. 164 étudiants étaient inscrits à l'un ou l'autre de ces 3 cours en 2019-2020.</i>
	Pièce(s) justificative(s)	<i>22_AC 2016-2017_Materiaux III.pdf 23_AC 2016-2017_Defis planete.pdf 24_AC 2016-2017_Materiaux II.pdf</i>
Année 2017-2018	Critère :	Mettre en place un programme de promotion et de reconnaissance de l'implication bénévole
	Titre de la mesure	Événement annuel du Mérite scolaire
	Descriptif et informations	Le programme Engagement étudiant est bien implanté dans le collège et permet aux étudiants de se voir attribuer une mention sur leur bulletin pour leur implication bénévole, en plus de se qualifier pour l'attribution d'une bourse de 300 \$ lors de la Soirée du Mérite scolaire. L'une des bourses est réservée pour souligner la contribution d'un étudiant en environnement. Chaque participant choisit un mentor qui est en mesure d'attester des heures de travail bénévole réalisé dans une session. Pour se qualifier, un étudiant doit avoir cumulé un total de 60 heures.
	Suivi pour l'année en cours	Cette année, la soirée du Mérite scolaire n'a malheureusement pas pu avoir lieu étant donné la fermeture du collège. Les mentions d'engagement étudiant au bulletin ont toutefois été maintenues et le CACE a aussi récompensé les bénévoles de la boutique l'ÉCHO par l'attribution de coupons-repas pour chacune des plages-horaires d'implication.
	Pièce(s) justificative(s)	<i>25_AC_2017-2018_Programme recompense.pdf</i>
A nn ée	Critère :	Mettre en place des mesures permettant la gestion écologique des matières résiduelles

	Titre de la mesure	L'ÉCHO, friperie – boutique zéro déchets
	Descriptif et informations	<p>Cette initiative vient renforcer la volonté du cégep d'offrir aux étudiants et aux employés un milieu de vie accueillant, humaniste, stimulant et écoresponsable (Orientation 2 du PSD). La boutique l'ÉCHO a été fondée par les étudiants du comité environnement en collaboration avec la Coopérative de solidarité Les 7 vies. Elle offre la possibilité aux membres de la communauté collégiale d'avoir accès à des vêtements usagés, des produits nettoyants ou de soins corporels naturels et écologiques offerts en vrac, des produits faits de matériaux récupérés (retailles de tissus) et bien d'autres à venir. La boutique se tient aussi de manière ponctuelle uniquement, tous les mercredis midis, à même une salle d'activités multifonctionnelle de la Vie étudiante (partage d'espace et de ressources). Elle représente le carrefour de l'économie circulaire du cégep et vise à promouvoir ce type d'économie.</p>
	Suivi pour l'année en cours	<p>Quel projet....La plus belle des récompenses a été cette année de constater la formation d'une file d'attente pour l'ouverture de la boutique !!! Le défi à venir pour maintenir cette initiative l'an prochain sera de taille avec les mesures sanitaires mais pourquoi ne pas revendre les items en ligne ? Et tant qu'à avoir une plateforme de vente en ligne interne, il pourrait y avoir aussi un volet de location d'œuvres d'art conçues par les étudiants et des cours de musique en ligne ? Bref, l'élan et les rêves sont encore bien présents. Cette année, ce projet a servi à la mise en candidature du cégep pour le concours ESTIM de la Chambre de commerce de l'Est de Montréal et a fait l'objet d'un très bel article dans le Journal Métro en novembre 2019.</p>
	Pièce(s) justificative(s)	<p><i>6_Sensibilisation_Boutique IECHO.jpg</i></p> <p>https://journalmetro.com/local/riviere-des-prairies/2400326/creer-plutot-que-jeter/</p>

14. Critères supplémentaires pour le Niveau excellence

14.1. Critère(s) choisi(s) :

- Soutenir la participation de ses étudiant(e)s au colloque annuel de l'organisme en développement durable ;
- Assister à un InterCACEs ou à un lac à l'épaule ;
- Participer au concours de recyclage de piles ;
- Être hôte d'un événement de l'organisme (InterCACEs, colloque annuel en développement durable, etc.) ;
- Agir comme mentor auprès d'un autre établissement du réseau Cégep Vert du Québec ;

14.2. Description :

Cette année, 8 étudiant.e.s ont participé au colloque annuel d'ENJEU. Le cégep a aussi participé à l'InterCACE du 28 février et au mac-à-l'épaule des 7 et 8 mai.

14.3. Nom(s) de la (des) pièce(s) jointe(s) :

26_crit supp_colloque.pdf

15. Conclusion

Un cap important a été franchi cette année avec un plan stratégique identifiant clairement le développement durable sur le même pied d'égalité avec les 4 autres enjeux de l'institution et par la reprise des travaux sur la politique de développement durable dont la version finale a été approuvée par le Comité de direction.

Le cadre qu'apporte l'objectif économique de cette politique, en mettant l'accent sur l'économie sociale et l'économie circulaire, constitue dorénavant un élément d'engrenage qui facilitera grandement le déploiement du plan d'action annuel.

La crise sanitaire actuelle force cependant la révision de tous les projets. La bonne nouvelle est qu'elle met en valeur des initiatives qui passent le test, telles que l'agriculture urbaine sur le site par exemple, qui prend dorénavant tout son sens pour jouer un rôle de sécurité alimentaire pour les étudiants et la communauté dans le besoin. Les efforts consentis aux projets de transport à vélo, qui pouvaient sembler un peu perdus au sein d'une communauté étudiante peu encline à ce mode de transport (pour des raisons principalement culturelles mais aussi de sécurité et de distance à parcourir), prennent aussi tout leur sens puisque les infrastructures ont déjà été améliorées et que ce début d'été semble confirmer une tendance forte pour l'évolution du transport à vélo.

Tout le fonctionnement de la Coopérative de solidarité Les 7 vies et de la boutique l'ÉCHO devra toutefois être repensé, ainsi que l'approche de gestion des matières résiduelles qui avait été orientée à fond sur la réutilisation ainsi que sur l'économie de partage et de collaboration. Il devient urgent de moderniser le fonctionnement des modes de consommation responsable afin qu'ils prennent toute la place qui leur est due dans une économie valorisant l'achat local.

La décision de report de la démarche de collecte de données et de rédaction du bilan environnemental à l'an prochain pourrait sembler inappropriée vu le contexte probable de reprise des cours à distance à l'automne. Mais cela représente aussi une opportunité inattendue, soit celle de documenter les différences observées dans les impacts environnementaux, économiques et sociaux de l'enseignement à distance dans l'objectif d'en tirer les meilleures orientations possibles pour l'atteinte d'un équilibre.