

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 1</p> <p>Atteindre les objectifs permettant de maintenir la certification Cégep vert niveau Excellence</p> <p>Actions :</p> <p>Maintenir le CACE : minimum de quatre rencontres.</p> <p>Réaliser et mettre en œuvre un plan d'action.</p> <p>Réaliser au moins 5 activités de formations valables.</p> <p>Réaliser au moins 1 activité de sensibilisation par mois pour les mois de septembre à novembre et de février à avril.</p> <p>Maintenir le fonds d'intervention en environnement.</p> <p>Dresser un bilan annuel et appliquer le principe d'amélioration continue en incluant un nouveau critère du niveau Excellence :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir intégré l'environnement dans le cursus scolaire d'au moins deux cours, dans au moins deux départements; ▪ Avoir mis en place un programme de promotion et de reconnaissance de l'implication bénévole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quatre rencontres ont été tenues en 2016-2017 dont deux à la session automne et deux à la session hiver; - 12 activités de formation dont 6 valides dans le cadre de la certification - 11 activités de sensibilisation - Le fonds d'intervention en environnement a été maintenu - L'environnement et le développement durable sont intégrés dans les cours suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Matériaux 2, du programme de design d'intérieur (510-237-MV), discipline d'arts visuels ○ Matériaux 3, du programme de design d'intérieur (570-337-MV), discipline de design d'intérieur ○ Défis de la planète, du programme de sciences humaines , profil monde (320-301-MV), discipline de géographie.

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 2 <i>Gouvernance (volet transversal)</i></p> <p>Promouvoir et impliquer le milieu dans les actions environnementales et de développement durable</p> <p>Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir des liens de partenariat avec à la fois des organismes environnementaux, des entreprises et des organismes à vocation sociale pour la réalisation de projets en développement durable. ▪ Poursuivre la contribution du cégep aux objectifs de développement durable de la collectivité montréalaise. ▪ Réaliser un appel d'offres et octroyer un mandat externe pour l'accompagnement pour l'élaboration et la mise en œuvre d'une politique de développement durable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le cégep a participé à une dizaine de rencontres de la Piste 1 de la Table de développement social de Rivière-des-Prairies qui traite des enjeux d'aménagement et de transport et du comité de soutien au projet <i>Les jardins Skawanoti</i>. - Cette année il est devenu partenaire du projet ILEAU et a collaboré à une marche exploratoire entre le la Gare d'Anjou et le cégep pour identifier le potentiel de verdissement et d'amélioration de la sécurité. - Le cégep est partenaire du plan de développement durable de la collectivité montréalaise. - Le Centre québécois de développement durable est mandaté depuis novembre dernier pour accompagner notre institution pour la réalisation d'une consultation des parties prenantes et l'identification des enjeux prioritaires en DD.

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 3 <i>Gestion des matières premières et résiduelles (volet environnemental)</i> Optimiser la mise en pratique de la démarche des 3 RV</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simplifier, au fur et à mesure du remplacement des équipements manquants, le système de collecte pour les pvmpc; ▪ Estimer les compositions et les quantités de matériaux secs pour le Département d'Arts visuels du pavillon Champagnat; ▪ Augmenter le nombre d'événements écoresponsables pour lesquels nous effectuons le compostage des résidus de préparation alimentaire et évaluer la possibilité de procéder à l'installation d'un composteur industriel <i>in situ</i> pour ces résidus; ▪ Réaliser les actions suivantes pour la réduction de la consommation de papier : <ul style="list-style-type: none"> ○ Effectuer des démarches en vue de la normalisation des exigences de remises des travaux qui favorisent la réduction de la consommation; ○ Tester les imprimantes de tous les laboratoires, apporter les correctifs si nécessaire et réviser l'affichage des procédures pour l'impression recto-verso; ○ Encourager les remises de travaux en format numérique. ▪ Lancer un défi zéro déchet à la communauté collégiale dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Une collaboration a été établie avec la designer qui sera responsable des travaux de rénovation de la cafétéria qui ont été reportés à l'an prochain afin de s'assurer de tenir compte des données de la dernière caractérisation des matières résiduelles pour repenser le système de collecte pour cette zone importante de génération de matières résiduelles. - Une estimation des quantités de matériaux secs générés par le pavillon Champagnat a été réalisée et une rencontre a été organisée avec une entreprise en prédémarrage pour explorer les possibilités de réutilisation des matériaux. - La programmation des imprimantes des laboratoires est demeurée en mode recto seulement, à la demande des enseignants. - Trop peu de volontaires se sont malheureusement manifestés pour pouvoir lancer le défi zéro déchet tel qu'il était prévu.

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 4 <i>Gestion des matières premières et résiduelles (volet environnemental)</i> Assurer une bonne gestion des matières dangereuses</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir le programme de gestion des matières dangereuses, y compris le recyclage des néons; ▪ Encourager l'utilisation des piles rechargeables plutôt que non-rechargeables; ▪ Effectuer une campagne d'information auprès des membres du personnel en début d'année scolaire sur les services de collecte de matières dangereuses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deux collectes de matières dangereuses ont été réalisées à la session automne et une autre est prévue à la fin de la session hiver. - Un groupe d'étudiants a réalisé un outil de sensibilisation pour lutter contre la production de déchets électroniques. - Un article publié dans l'InfoCMV a permis une meilleure utilisation du service de collecte des matières dangereuses qui s'est aussi appliqué cette année aux produits chimiques accumulés pour le cours de photo.
<p>Objectif 5 <i>Gestion des émissions de GES (volet environnemental)</i> Favoriser l'utilisation de moyens de transports écologiques</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre les démarches et interventions auprès de la STM pour l'amélioration de la desserte en transport collectif pour les autobus 40 et 469; ▪ Rédiger une demande officielle à l'arrondissement de Rivière-des-Prairies pour l'amélioration de la sécurité de la traverse des cyclistes à l'intersection d'Henri-Bourassa et Renaude-Lapointe; ▪ Maintenir les services de Cyclovic (atelier de mécanique-vélo et club cycliste) et continuer de promouvoir le transport à vélo; ▪ Procéder à un affichage pour éviter la marche au ralenti des véhicules sur le campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grâce aux représentations effectuées auprès de la STM le service de la 49 sera bonifié à compter de l'automne prochain par l'ajout de 3 trajets express le matin et le soir ce qui améliorera le temps de transport entre le métro Henri-Bourassa et le Cégep Marie-Victorin. - Le cégep a collaboré à une marche exploratoire le 19 avril dernier organisée par le CRE Montréal entre la Gare d'Anjou et le cégep pour identifier les pistes d'amélioration pour le verdissement et la sécurité des piétons sur ce trajet. - Une vidéo de promotion du transport à vélo réalisée par des étudiants a été mise en ligne dans le cadre de la semaine Mon cégep à vélo. - Un étudiant en graphisme a été mandaté pour réaliser des panneaux de sensibilisation pour éviter la marche au ralenti des véhicules.

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 6 <i>Gestion de l'impact environnemental local (volet environnemental)</i> Favoriser une gestion durable et intégrée des espaces verts par la poursuite du projet des Jardins Mavi</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procéder à l'aménagement d'une 6^e zone sur les 8 zones toujours prévues au plan d'aménagement, soit celle du jardin d'exposition près du pavillon Champagnat); - Maintenir la culture des jardins collectifs sur au moins 450 m²; - Procéder à l'installation de panneaux explicatifs du projet sur la structure d'aire de repos de l'entrée principale; - Contribuer au projet ILEAU par le verdissement du stationnement situé derrière le pavillon Montfort. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deux nouvelles zones des Jardins MAVI verront le jour à l'été 2017 soit celle du stationnement situé derrière le pavillon Montfort (projet ILEAU) et celle située près du pavillon Champagnat. - Les jardins collectifs ont été maintenus à l'été 2016 et ont permis la récolte de 813 kg de légumes cultivés par des méthodes d'agriculture biologique. - Des panneaux d'interprétation sont en cours d'élaboration par une équipe d'étudiants en design graphique pour l'ensemble du parcours des Jardins MAVI.
<p>Objectif 7 <i>Contrôle de la rentabilité (volet économique)</i> Maintenir et améliorer le fonds d'intervention en environnement</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir les contributions déjà présentes : cotisation étudiante, contribution des cégeps, des corporations... 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Fonds en environnement a été maintenu.

Objectifs et priorités 2016-2017	Actions réalisées
<p>Objectif 8 <i>Impact sur le développement local (volet économique)</i> Maintenir les emplois étudiants reliés à la gestion environnementale</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer et maintenir au moins 2 emplois étudiants par session en lien avec la réalisation du plan d'action. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 étudiants ont été engagés à la session automne et à la session hiver. Ils ont réalisé des mandats en ERE, en marketing et en promotion du transport actif (conception de vélos sur mesure et mécanique-vélo).
<p>Objectif 9 <i>Développement des compétences (volet social)</i> Permettre aux étudiants d'acquérir une expérience concrète de travail par le biais de leur participation à certains projets de développement durable en cours et à venir.</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutenir le développement de la Coopérative de solidarité Les 7 vies et ainsi favoriser l'acquisition de connaissances des étudiants en matière de gestion participative; ▪ Procéder à l'embauche d'étudiants pour la réalisation de certains mandats ponctuels tels que la conception graphique des panneaux d'interprétation et de matériel promotionnel pour les activités environnementales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le CACE est membre de soutien de la Coopérative de solidarité Les 7 vies. - 2 étudiants en graphisme ont été engagés pour des mandats ponctuels.